

# 青岛市崂山区人民政府办公室文件

崂政办发〔2017〕18号

---

## 青岛市崂山区人民政府办公室 关于印发青岛市崂山区教育事业发展“十三五” 专项规划和青岛市崂山区体育事业发展“十三五” 专项规划的通知

各街道办事处，区政府各部门，区直各单位：

《青岛市崂山区教育事业发展“十三五”专项规划》和《青岛市崂山区体育事业发展“十三五”专项规划》已经区政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

青岛市崂山区人民政府办公室

2017年12月30日

# 崂山区教育事业发展“十三五”专项规划

## 一、规划背景

### （一）“十三五”教育事业发展基础

崂山区总面积 395.8 平方公里，辖金家岭、中韩、沙子口、王哥庄、北宅 5 个街道办事处，有 139 个农村社区和 19 个城市社区。常住人口约 43.5 万，其中外来务工就业人员约 16 万。全区现有各级各类幼儿园 113 所，其中，直属公办幼儿园 9 所，街道与社区办幼儿园 59 所，民办幼儿园 45 所；公办中小学 35 所，其中初中 8 所，小学 25 所，九年一贯制学校 1 所，特殊教育学校 1 所；民办普通中小学 5 所；成人教育中心 4 所。在校中小學生 29942 人，在园幼兒 13245 人。全区义务教育阶段學生入学率、巩固率始终保持 100%，高中段入学率达 99% 以上。“十二五”期间，崂山区坚持区域义务教育均衡发展，不断完善城乡一体化投入机制，优化教育资源配置，提升学校办学水平，努力推动从“学有所教”向“学有优教”转变，成功创建为全国首批义务教育发展基本均衡区。

建立完善的均衡发展保障机制。加速学校建设，扩大办学容量。“十二五”期间，我区先后投入 18 亿元完成崂山区育才学校、第二实验小学等 24 所学校的新建、改扩建工程，新增建筑面积 15 万平方米，增加学位 10000 多个，有效破解入学难问题。深入推进学前教育三年行动计划。实验幼儿园北村园、金钥匙幼儿园

崂山分园等 7 所新建改建公办幼儿园投入使用。完善投入机制，发展公平教育。率先免除义务教育杂费、课本费、作业本费、家长学校教材费、校服费、学农实践活动等费用，实现了真正意义上的免费义务教育。结合现代学校制度建设，设立学校办学条件改善专项资金，拨付标准为义务教育阶段每生每年 1500 元。优化资源配置，推进均衡办学。按省定办学条件标准为所有学校配齐教育教学设施，2012 年完成班班通更换，2013 年实现学校运动场地全塑胶化。实施校园文化建设工程，设立专项资金，重点向农村薄弱学校倾斜。实施生态美丽校园建设工程，对学校实施绿化美化，农村社区最漂亮的建筑、最优美的环境就是学校。投入 93 辆专业校车，开通校车专路 129 条，全区 24 所学校的 5700 多名学生从中受益，解决了交通不便的重点区域学生上下学问题。全面推进崂山教育云资源服务平台建设，创新课堂教学模式，“智能化课堂”建设取得阶段性成果。多所学校尝试运用微课、翻转课堂、专递课堂、语音作业等教学模式，传统课堂教学正发生着变化。

坚持人才强教。引进优秀人才，“十二五”期间，引进 405 名骨干教师和优秀大学毕业生充实教师队伍。在配备上，重点向新建学校和薄弱学校倾斜，实现了师资队伍结构的整体优化。培养本土人才。设立两项师资培训专项资金，实施“十、百、千”教师素质提升工程，对新教师团队、学科骨干教师团队、名师名校长团队进行分层次培训。通过实施“名校长、名师”培养工程，

选拔 10 名校长、32 名教师进行重点培养。有计划地组织英语骨干教师和名校长培养人选赴美国进行高端研修。全面启动以“名师名校长工作室”为载体的教师专业发展工程，成立 13 个区级名师、名校长工作室，4 个市级名师名校长工作室，实现名师、名校长资源全区共享。近年来，全区有 3 名教师被评为齐鲁名师，4 名教师评为山东省特级教师，1 名校长被评为齐鲁名校长，4 名校长被评为青岛市名校长。推进教师交流。积极探索教师双向交流机制，实施农村教师到中心城区学校跟岗学习和中心城区骨干教师到农村支教。通过开展街道内、跨街道以及优质校与薄弱校之间的交流，人事关系采用短期交流和关系随转相结合，逐步达到城乡间、校际间师资均衡。

坚持全面发展，着力提升素质教育水平。注重立德树人。以德育品牌建设为引领，带动和促进全区中小學生道德素养提升，6 所学校获得青岛市十佳德育品牌。启动新一轮基础教育提升工程，推进基础教育实现高位优质、均衡发展。以特色学校、联合办学和现代化学校建设为抓手，积极推动中小学“品牌化”建设。特色及特色试点学校占全区中小学总数的 70%。启动蓝色海洋教育实验工程，打造区域海洋教育特色。8 所学校被评为青岛市海洋教育特色学校，5 所学校被被评为全国海洋科普教育基地。全面推进现代化学校建设。2014 年底，我区所有学校均通过青岛市现代化学校验收，成为全市第一个公办学校 100%创建成为青岛市现代化学校的区市。推进与高校联合办学。2012 年与南京

师范大学签订联合办学协议，2所学校挂牌成为南京师范大学青岛附属学校，与华东师范大学新基础教育研究中心合作，挂牌4所实验学校。2014年崂山区育才学校挂牌成为青岛科技大学附属学校。注重创新人才培养。加强科技环保教育，设立科技活动师生奖励资金，连续举办11届青少年科技创新大赛。“十二五”期间全区学生在各级科技创新比赛中屡获佳绩，获得市级以上奖项近5000余项，崂山区实验小学连续4年代表中国参加在美国举行的头脑奥林匹克竞赛，两次获得世界冠军，开创我市代表队在世界头脑奥赛中夺冠的先河。

## （二）“十三五”教育事业发展的挑战

1. 学校的建设速度难以满足学生就学的需要，亟待予以解决。崂山区近几年在学校建设方面投入资金很大，启用了一批新建改扩建学校，但由于崂山区城市化步伐的加快，人口增长较快，每年新增常住人口和户籍人口过万人，中心城区学校仍然难以满足就学需求。

根据出生人口、户籍迁入、外来务工就业人员等因素测算，预计2017至2020年，全区小学一年级入学人数将分别达到4400、5000、4800和5900人，学位缺口数分别为675、1275、1075和2175个。根据国家生育政策调整，2022年第一批二孩达到入学年龄，预计全区小学一年级入学人数为7400人，比2017年净增3000人，如没有新建学校投入使用，学位缺口将达到3675个，相当于13所36班小学的招生规模。

新建配套学校遇到障碍较多，难以快速推进。例如浮山新区崂山区域的合肥路配套小学因为社区集体经济发展用地与规划学校用地部分重合致使项目难以推进；浮山小学因学校位于崂山区与市北区交界处，规划学校用地中既有崂山区土地，也有市北区的土地，土地征用存在较多困难，导致改扩建前期手续办理推进缓慢；王家麦岛社区集体经济发展用地与金帝山庄配套初中重合，致使项目难以推进；山东头片区、朱家洼片区、王家村片区、枯桃片区等由于整村改造进展缓慢，导致配套学校建设无法推进。现有的教育设施很难满足未来教育的需求，未来一段时间，学生就学将面临很大的压力。

2. 崂山中心城区幼儿园供需不均衡，埠东、金岭、麦岛、山东头等 4 个片区的公办及普惠学位配备严重不足。其中，埠东片区辽阳路以南区域的入园问题最突出。中心城区共有幼儿园 55 处，其中公办幼儿园 26 处，普惠性民办幼儿园 7 处。未来三年，中心城区符合“双证”条件的适龄入园新生大致为：2018 年 4000 人，2019 年 4100 人，2020 年 4500 人，现公办及普惠性民办储备学位 1850 个，适龄幼儿如要全面实现就近入公办或普惠性民办幼儿园，则缺少学位约 2600 个。

3. 新建学校教师不足，部分学校教师结构性缺编。因各种历史原因，目前崂山区普通中小学教师共超编 400 多人。2015 年教师招聘全部为聘用制，招聘的人员绝大部分是应届大学毕业生，没有相应的政策吸引，教育教学经验丰富的骨干教师难以进

入我区教师队伍，由此不利于我区教育人才的梯队建设，特别不利于新建学校的发展。

## 二、总体战略

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，突出教育的基础性、先导性和全局性作用，构建结构优化、质量一流、充满活力的现代化教育体系，提高每一所学校的办学水平、激发每一个学生的发展潜能、增强每一位教师的职业使命感，为建设宜居宜业现代化山海品质新城提供坚强的人才支撑和智力支持。

### （二）指导原则

坚持“优先发展、育人为本、改革创新、优质均衡、服务发展”的工作方针，立足广大人民群众对教育的需求和全区经济社会发展需要，统筹推进各级各类教育科学发展，加快教育现代化进程，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

### （三）发展目标

到 2020 年，率先实现义务教育优质均衡发展，率先全面实现教育现代化，率先基本建成学习型社会和现代化教育强区，教育发展总体水平位居全国同类地区前列，3 所初中、7 所小学创建成为全市名校。主要标志是：

体系完备，学有优教。高标准普及 15 年基础教育，到 2020

年，学前三年毛入园率达到 99%，0-3 岁婴幼儿早期教育指导服务普遍开展；义务教育入学率、巩固率保持 100%；高中阶段教育毛入学率达到 99%。残疾人享受优质教育资源的权利得到充分保障。终身教育体系基本形成，各级各类教育纵向衔接、横向沟通，学校、家庭与社会相互联系，学历教育与非学历教育协调发展，人民群众受教育程度显著提高，新增劳动力平均受教育年限达到 15 年。

体制健全，多元开放。适应社会主义市场经济体制和全面建设小康社会需要的教育体制和运行机制全面建立，政府统筹的教育管理体制和公共服务体系更加完善，以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局基本形成。加快推进现代学校制度建设，学校管理方式多样，办学特色鲜明。不断扩大教育对外开放，注重培养国际交往和合作能力。

师资优良，保障有力。教师队伍师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，培养一批在全国、全省、全市有一定影响力的中小学名师、名校（园）长。以信息化引领教育现代化，学校基础设施、教育技术装备达到国内先进水平。以公共财政投入为主的教育投入机制趋于完善，教育资源配置更加均衡，人均和生均教育投入水平位居全国同类地区前列。

质量一流，特色鲜明。优质教育资源总量不断扩大，教育质量显著提升，教育公平得到较好保障，教育布局、结构进一步优化，人才培养质量、知识创新水平、社会服务能力大幅度提升。



以促进学生身心健康成长和快乐幸福为宗旨，建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，形成更具历史文化底蕴、更具崂山特点的教育体系，建设海洋教育优势区、创新型人才培养示范区，学生思想道德、核心素养、科学文化水平、健康素质和公民意识全面提高。

### 三、“十三五”教育事业发展和举措

#### （一）加强教育基础设施建设

按规划加快推进学校幼儿园建设。结合崂山区城乡二元分化明显、中心城区外来务工人员较多的区域特点，根据国家二孩政策的实施，合理预测中心城区与农村区域适龄儿童数量，落实教育设施布局规划，到 2020 年，基本解决中心城区入学难、入园贵的难题。2020 年前，建设 10 所小区配套幼儿园，改建 5 所幼儿园。其中 2018 年完成午山安置区配套幼儿园、牟家安置区配套幼儿园、松山后安置区幼儿园建设工作及沙子口小学旧校改造幼儿园、岭西幼儿园、葛场幼儿园改建工作；2019 年完成午山保障房配套幼儿园、车宋安置区配套幼儿园、松竹安置区配套幼儿园建设工作及东台幼儿园改建工作；2020 年完成株洲路保障房两处配套幼儿园、金地悦峰配套幼儿园、海逸公馆配套幼儿园建设工作及麦窑幼儿园改建工作。完成辽阳东路小学、书香门第配套小学、北村配套初中、实验小学北侧配套初中、金帝山庄配套初中、合肥路配套小学等 6 所学校新建工程和第二实验小学、育才学校、张村河小学、姜哥庄小学等 4 所学校改扩建工程。

其中，2018 年竣工交付辽阳东路小学、书香门第配套小学，完成第二实验小学改扩建工程；2019 年竣工交付北村配套初中、实验小学北侧配套初中、金帝山庄配套初中、合肥路配套小学，完成育才学校、张村河小学改扩建工程、姜哥庄小学重建工程；2020 年竣工交付车宋安置区东侧配套小学，完成汉河配套学校扩建工程。适时推进惠特小学、林蔚小学等建设工程。加强学校体育场地建设。新建、改扩建学校应建有一片以上的标准足球场地，规划布局设计应满足教学区与运动区分离。根据全区普及游泳活动课程安排，合理规划布局学校游泳馆建设规模。

## （二）突出加强学前教育

坚持学前教育公益普惠的发展方向，强化政府职责，加大财政投入，科学规划布局，把扩大城区普惠资源供给作为优先任务。到 2020 年，全面建立布局合理、资源充足、公益普惠、开放多元、具有崂山特色的学前教育公共服务体系。扩大公办学前教育资源规模。依托本区优质幼儿园开办分园(优质公办园办分园、优质普惠性民办园办分园)等方式，增加优质公办园和普惠性民办幼儿园数量。新建、改扩建幼儿园不少于 12 所，通过补建、利用闲置房源改建等方式解决配套幼儿园建设盲点。创新举措，尝试设立小微民办幼儿园，挂牌为“公办帮扶保教点”，将其纳入普惠性民办幼儿园管理范畴，政府给予补助，到 2020 年前，提供约 800 个普惠学位，缓解主城区入园压力。普惠性幼儿园在园幼儿比例不低于 90%，学前教育公益性、普惠性显著增强。

公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准由 950 元/年逐步提高到 1500 元/年（年度标准 2017 年为 1050 元、2018 年为 1200 元、2019 年为 1350 元、2020 年为 1500 元）。完善民办幼儿园扶持机制，逐步提高对普惠性民办幼儿园的生均补助标准。普惠性民办幼儿园生均定额补贴标准由 2400 元/年逐步提高到 3600 元/年以上（年度标准 2017 年为 2700 元、2018 年为 3000 元、2019 年为 3300 元、2020 年为 3600 元）。深化办园模式改革，通过名园办分园、集团化办园、委托办园、跨区域合作办园等方式，增加优质幼儿园数量。加强整体规划、分类指导，引导和鼓励各类幼儿园加快升类晋级步伐，提高办园质量，到 2020 年，75%的城镇幼儿园达到省、市级示范幼儿园标准。

### （三）推进义务教育优质均衡发展

推进学校基础设施建设，实现办学条件均衡。按照崂山区城市化进程及国家生育政策、户籍政策变化的需要，合理规划城乡学校布局，推进学校建设，有效缓解入学难问题，到 2020 年，全区所有小学和初中班额分别控制在 45 人和 50 人以内。均衡配置教育资源，按省定办学条件标准为学校配齐教学设备。加强数字化校园建设，为所有学校配备“同步课堂”，实现城乡优质教育资源共建共享。加强教师队伍建设，实现师资力量均衡。探讨教职工编制区域统筹和动态管理。全面推进教师“县管校聘”改革，完善教师聘任机制。自 2018 年起，新招聘义务教育阶段教师学历原则上不低于本科。深入推进校长教师交流工作，制定激励政

策，加大骨干教师、优秀教师向农村偏远学校流动，校长、教师交流比例每年不低于符合交流条件人数的 10%，骨干教师交流比例不低于交流教师总数的 20%。扩大优质教育资源，实现教育质量均衡。加快推进与高校合作办学，探讨与华东师范大学开展全面合作，积极推进与其他高校开展不同层面合作。深入实施学区制改革，开展以优质学校为龙头组建学区的实践，实现学区内教师资源、课程建设、设施设备等统筹配置，力争到 2020 年，全区参与学区制改革学校比例达到 50%。实施名校办分校试点，启用青岛实验初中崂山分校。探讨集团化办学改革，推进优质学校与薄弱学校深度合作，直属学校与王哥庄街道、北宅街道的全部中小学形成手拉手结对帮扶关系，实现优质教育资源全方位共享。加强中小学招生管理，实现就学机会均衡。实施阳光招生，全面落实免试就近入学。完善外来务工就业人员子女入学政策，探讨实施积分入学办法，保障所有符合条件外来务工就业人员子女平等接受义务教育。关爱农村留守儿童，在有需求的学校设置留守儿童关爱室，加强法制、安全和心理健康教育。

#### （四）推进继续教育稳步发展

健全终身教育学习网络。加快城乡社区教育组织建设，完善区、街、社区三级终身教育网络。街道成教中心均达到青岛市镇（街道）社区教育中心建设标准。社区教育学校覆盖率达到 80% 以上。

重视发展老年教育。发挥各类老年社会团体在引导青少年继

承优良传统、社会化发展、培育科学精神等方面的积极作用，言传身教，传播正能量。探索社区老年文化娱乐、健身与终身教育相结合的教育新模式，为老年人提供便捷、高效的学习服务。到2020年，培育民间老年人学习组织50个以上。

鼓励以政府购买服务等方式支持各级各类学校和培训机构提供非学历教育服务，推进社区教育基地建设。到2020年，开发具有崂山区本土特色的社区教育课程30门以上。

#### （五）推动特殊教育健康发展

加大特殊教育经费投入，自2018年起，按照普通初中生均公用经费10倍标准为特教学校拨付生均公用经费，随班就读和送教上门的残疾学生生均公用经费标准按特殊教育学校执行。加强特殊教育教师队伍建设，不断加强特殊教育工作力量。提高特殊教育教师待遇，落实并完善特殊教育津贴等工资倾斜政策，核定绩效工资总量时向特殊教育学校适当倾斜。深入推进残疾儿童少年随班就读、重度残疾儿童送教上门和医教康教结合三项改革，确保适龄残疾儿童入学率达到99%。探讨政府扶持与实现特教生就业相关政策。通过与职业学校、社会机构合作等多种方式，加强劳动技能教育，培养残疾儿童少年具备一技或多技之长，为他们走向社会独立生存奠定基础。

#### （六）积极支持民办教育发展

鼓励多元化投资办学模式。支持企业、社会团体和个人通过独资、合资、合作等多种方式参与民办教育，形成不同投资、不

同举办主体公平有序的竞争环境，提升公共教育资源的供给能力。鼓励各级各类民办学校提升质量和特色。引进和培育知名民办品牌学校，支持民办学校品牌化和集团化发展。

完善民办教育扶持机制。建立义务教育阶段民办学校生均公用经费保障机制。落实非营利性民办学校在建设用地、税费优惠等方面与公办学校享有同等待遇。保障民办学校教师在资格认定、职称评审、课题申报、评先评优等方面享受与公办学校教师同等待遇。将民办学校教师纳入全区教师进修培训计划。

积极探索营利性和非营利性民办学校分类管理，加强民办学校办学管理信息系统建设，完善办学风险评估、预警机制。民办学校或者其举办者以办学名义取得的土地使用权、校舍产权应当登记在学校名下，并向审批机关备案。

加强对青岛市崂山区金家岭学校规范化管理，确保学校非营利性质。充分利用学校师资和课程等方面的资源优势，辐射带动区域内至少 3 所公办中小学校提高办学水平，打造成在全市社会声誉好、教育质量高的品牌学校。

### （七）全面实施德育综合改革

坚持立德树人，大力培育和践行社会主义核心价值观，发挥学校在德育工作中的主渠道作用，学校、家庭、社会紧密配合，形成全员、全程、全方位育人的德育工作格局。

加强学生心理健康教育。建立心理健康教育人才资源库，将心理健康教育教师培训纳入教师培训计划，心理健康教育教师享

受与班主任同等待遇。到 2020 年，全区中小学校实现每 10 个班配备 1 名专职或兼职心理健康教育教师。

积极开展校外德育实践活动。进一步整合利用社会教育资源，到 2020 年，创建 20 个崂山区未成年人思想道德建设“社会课堂”场馆，更好推动我区未成年人思想道德建设工作创新发展。

加强班主任队伍建设。充分发挥名班主任工作室的引领、示范和辐射作用，不断提升我区班主任队伍的育人本领，建立 15 个“崂山区普通中小学名班主任工作室”，选拔 120 名青年班主任进行重点培养，每年为各工作室核拨专项经费。

改进学生德育评价方式和评价机制。完善中小學生德育评价指标，将中小學生参加公益活动等实践活动纳入学生综合素质评价。建立由教育部门、团委、少工委、学校、社会各界及教师、学生、家长共同参与的中小学德育工作评价机制。

#### （八）加强和改进体育美育工作

坚持健康第一，构建“阳光体育”运动长效机制，不断改革、创新体育活动模式，为学生创设喜闻乐见的体育活动，努力使视力不良率、青少年肥胖率等指标逐年下降。逐渐增加体育课时，到 2020 年实现“一天 1 节体育课”。进一步完善全区中小學生体育联赛赛事管理，提升赛事水平，举办崂山区“区长杯”体育联赛，认真组织好中小學生体育节、象棋、篮球、排球、足球、乒乓球、运动会、游泳等比赛。开展奥运项目（足球、游泳、武

术等)进校园活动,特别是具有崂山特色的武术项目如“螳螂拳”“地功拳”“九水拳”进校园活动。加强对体育特色学校、体育传统项目学校、体育后备人才学校和体育特长生的建设和管理,培养和输送更多高水平后备人才。推进校园足球和游泳等运动项目普及工作。落实学校体育工作评估制度,不断提高学校体育工作水平。到2020年95%以上的在校学生力争达到国家体质健康标准及格以上等级。积极创建青岛市AAA级“健康校园”,到2020年青岛市AAA级“健康校园”创建率达45%。

加强美育工作。创新艺术教育内容和形式,推进高雅艺术进校园。加强艺术教师培训,不断提高艺术教师的专业素质。加强体育、艺术特色学校的培养和建设,成立崂山区区级艺术团(合唱、舞蹈、器乐等),重视艺术团体品牌建设,扶持发展建设一批高水平的学生艺术团体。推广校园集体舞及“唱响校园”班级合唱工程,坚持普及与提高共同推进,每个学校在普及班级合唱的基础上建立校级合唱团。加大体艺特色品牌队伍建设,每年进行一次评选,通过资金、师资倾斜等方式,扶持发展一批有特色、有潜力、高水平的体艺特色品牌队伍,逐渐形成“一校一品”或“一校多品”的体艺特色。扎实推进青岛市教育改革试点项目——《构建学校艺术教育评价体系,全面提升学校美育水平》。建立健全以提高艺术教育教学质量为导向的学校艺术教育工作自评公示制度及中小学学生艺术素质评价制度。举办一年一度的艺术节比赛及文艺汇演活动,为学生提供更多艺术实践平台。完善



各类艺术人才发现、培养、输送机制。

### （九）深化课程与教学改革

制定实施教学质量提升行动计划。建立课程改革组织决策和咨询指导机制，到 2020 年，学校在课程设置、内容选择、教学组织形式、课堂形态和考试评价等方面产生 3-5 项在国家、省、市有影响力的探索和试验成果。深化国家课程校本化实施。通过加强地方课程、校本课程开发，开展 STEAM 课程、在线学习、项目学习等研究探索，打造具有崂山特色的系列“山海品质课程”，并形成成果。通过推进课程整合、小班化和“走班制”等教学改革，深化教与学的方式变革，推出 5-8 项有推广价值的先进经验。支持中小学建设创新实验室、创客工作坊、手工制作坊等新型功能室，探索建立网上创客教室和“创新学习实验室”，通过网络和实训让学生开展创客式学习，探索实施个性化学程、学分制管理，初步形成成果。加强学生生涯规划指导。

### （十）全面推进依法治教

加强法治教育。全面贯彻落实《青少年法治教育大纲》，发挥课堂主渠道作用，在中小学开设道德与法治课，积极开展模拟法庭等多种形式的法治教育活动。深入实施中小学教师全员法治培训，全面提升教师和学校管理队伍的法律素质，培养、引进一批法治观念强、法律素养高的优秀教师。加强法治教育资源开发、教研科研和经费保障。

全面提升管理水平，建立长效机制，切实加强教育和学校(幼

儿园)管理制度建设。推进现代学校制度建设。加大简政放权力度，落实青岛市关于加强政府权力清单和责任清单制度化要求，保障学校行使办学自主权。落实《青岛市中小学校管理办法》，完善以学校章程和发展规划为依据的学校评价机制，推动学校依法办学、自主发展。坚持和完善中小学校长负责制。加强学校党组织的政治核心作用，强化党组织在依法治校、按章程自主办学中的保障和监督作用。完善多元参与的学校内部治理结构，健全校务委员会、教职工代表大会、家长委员会、学生会以及学校学术委员会等机构常态化运行的体制机制。健全学校内部救济制度，保障教师和学生合法权益。全面落实学校法律顾问制度，健全教育重大决策专家论证、合法性审查和风险评估机制。组织争创山东省依法治校标准化学校、国家依法治校示范学校。

#### (十一) 提升教育信息化和装备水平

加强教育信息化基础设施建设，加大区教育网络中心、各中小校园网投入力度，到2020年，网络中心出口、学校与网络中心、学校与学校之间实现40G互联互通。加快学校无线网络建设，到2020年，学校实现无线网络覆盖，构筑高速可靠、绿色安全的网络基础设施环境。建设优质教育资源库，全区实现人人通全覆盖。充分发挥崂山教育云平台的基础架构优势，集中整合崂山教研平台与青岛教育管理公共服务平台和公共资源平台的无缝整合，使学校发展成符合自身特点的教育教学和学校管理活动的人人皆学、处处可学的优秀信息化育人环境。以“十三五”规划

课题《机器人创客技术在STEAM课程中的应用研究》课题为基础，开展系统理论和应用研究，形成STEAM课程体系研究成果。到2020年，在60%的中小学各建立一个以VR、机器人和3D打印为主要内容的STEAM创客教室。同步课堂普及率达100%，构筑高效可靠，绿色安全的网络互联教学环境，实现国内国际教学优质资源共享。使人工智能的优秀教育课程融入到教育教学过程中，打造六处在国内国际有影响的崂山STEAM创客实践基地。

#### （十二）扩大教育开放与促进国际交流

开展全方位、多层次、宽领域的教育国际交流与合作。积极引进优质教育资源。加强对世界教育发展信息的收集和教育理论的研究，分阶段有针对性的引进国际先进教育课程，开展基础教育阶段的国际项目合作，提高教育发展水平。加强与国外校际间的交流与合作，鼓励学校、幼儿园与国外学校、幼儿园建立友好合作关系。培养具备国际交流、合作和竞争能力的人才，突出导向引领，加强国际交流，办好骨干教师国际培训班。

#### （十三）大力实施人才强教战略

提高教师整体素质和专业水平，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，造就一批教学名师和学科领军人才。

强化教师职业道德建设。加强教师职业理想、职业道德教育和修养，增强教师责任感、使命感、人格魅力和学识魅力。规范教师从教行为，坚持师德考核与业务考核并重，把师德考核结果

作为教师聘用、评价和评先树优的首要内容。关注和重视教师心理健康。

落实省政府办公厅《关于进一步加强中小学教师队伍建设有关问题的意见》（鲁政办发〔2016〕56号）要求，合理配置中小学教职工编制，健全管理机制，按照上级部署，做好核定教职工编制工作；科学优化中小学教师配置，结合义务教育学区制度的建立，完善农村社区学校管理机制；健全完善中小学教师专业技术岗位管理制度，提高中小学中、高级教师岗位设置比例，严格教师专业技术职务评审管理；建立健全激励约束机制，科学制定课时量标准，将完成课时量作为中小学教师职称评聘的必要条件，增加课时量在考核评价指标体系中的权重，深入推进实施绩效工资制度；切实解决短缺学科教师问题。

加大骨干教师和优秀毕业生选聘力度。继续加大聘任制教师、骨干教师招聘力度，不断增加到重点师范大学选聘免费师范生的数量，到2020年通过招聘、政府购买服务、培训提升等方法解决教师结构性缺编问题，消除学校聘用临时实习教师上课现象。每年引进数名年富力强、理念先进、教研教学成果突出的地市级及以上的优秀教师，按照青岛市人才引进的政策规定，解决相关待遇。每年招聘一定数量的事业编制骨干教师，解决新建学校名优骨干教师紧缺情况。到重点师范大学，每年选聘一批免费师范生。招聘专科以上、幼教领域相关专业毕业的优秀大学毕业生充实幼教队伍；逐年提高小学和初中招聘优秀硕士研究生的比

例。采取措施，进一步提升教师队伍中高层次学历（学位）教师的比例。到 2020 年，全区幼儿园专任教师具有专科以上学历人员比例达到 95%，小学专任教师具有本科以上学历人员比例达到 95%，初中达到 100%；硕士研究生学历人员小学达到 10%，初中达到 15%。

继续实施“名校（园）长、名师”培养工程。制定《崂山区教育系统人才引进暂行办法》，到 2020 年新增 40 名以上省、市名师、名校校长。继续实施以“名师工作室”为载体的教师专业发展工程，实现名师资源全区共享。统筹教育培训工作，依托部属师范大学和国内高水平综合大学，加强名师名校校长和骨干教师高端研修。对全区中小学、幼儿园教师进行以提高师德修养、熟悉教材教法、提高教学水平为目标的全员培训。加强中小学继续教育工作考核，完善校本研修制度。实施全区教育干部、骨干教师高端研修行动计划，依托青岛市教师（校长）海外研修基地，开展教育管理干部、骨干教师赴海外培训工作，逐步建设适应教育国际化的教师队伍。探讨建立教育发展奖励基金，营造尊师重教的浓厚氛围，充分调动广大教师的积极性、主动性、创造性。

#### **四、实施与监督保障**

##### **（一）加强对教育工作的领导**

强化党组织统一领导，党政齐抓共管，推动教育事业科学发展。各街道党工委、办事处和各相关部门要按照各自工作职责，大力支持教育事业的发展，积极帮助解决教育工作遇到的困难和问题。

题，动员和争取社会各界进一步关心和支持教育事业。

加强教育系统党的建设。发挥党组织在推进教育改革、加强教师队伍建设、落实立德树人根本任务中的政治核心作用，加强基层党组织和党员队伍建设，增强基层党组织的凝聚力、战斗力；加强学校领导班子和干部队伍建设，提升学校领导班子领导改革发展的能力，建立教育系统基层党建工作考核激励机制；加强纪律和作风建设，落实党风廉政建设责任制，推进学校政务公开。加强学校教代会、工会、共青团、学代会等群团组织建设和，以党群共建推动学校事业发展。

## （二）加大对教育的经费投入

要把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。加强对经费使用的监督管理力度，完善资金管理办法，保证资金使用合法性。健全学校国有资产配置、使用、处置管理制度，规范学校收费行为。

## （三）深化教育督导改革，转变教育管理方式

贯彻落实《崂山区关于进一步推进教育督导改革完善教育督导机制的实施意见》（青崂政办字〔2017〕33号），进一步健全完善督政、督学、评估监测三位一体的教育督导机制体制。依据国家《督学管理暂行办法》，修订《崂山区督学聘任和管理办法》，加强教育督导队伍建设。修订《崂山区科学发展综合考核——教育现代化专项考核指标体系》，完善政府有关部门履行教育职责督导问责机制，保障国家教育方针、政策、法律、法规的落实。

加强“需求侧”督导的研究与实践，着眼新期待、新变化、新挑战，关注热点难点，抓好质量评价，以科学评价引导教育健康发展和质量提高。加强“供给侧”督导，督导教学支撑条件和设施均衡化供给情况，促进教育公平，增强百姓的获得感。加强校园文化督导，促进校园环境、教育教学环境持续改善，引导广大师生自尊自律，营造全社会关心关注关爱教育氛围。推进政府购买服务，加强第三方教育评价的研究与实践。通过挂牌督导和发掘、培育本土教育评估监测机构，强化随机督导和专项督导。引入高资质、高信誉的教育评估监测服务机构，对各级各类教育进行科学、系统、权威的评估监测，为改进教育教学、管理、以及政府决策提供依据和支撑。健全教育督导问责、结果公示公告、限期整改和督导结果奖惩制度体系，提高督导效能。

#### （四）推进平安和谐校园建设，维护教育的安全稳定

政府各职能部门按照职责分工，严格履行学校安全管理职责，坚持校园及周边治安综合治理联席会议制度，定期研究部署学校安全管理工作，依法维护学校周边秩序。完善学校安全管理工作领导责任体系，按照教育部《中小学校岗位安全工作指南》细化分解校园安全责任，校园内部实施严格的安全“网格化”监管，构建责任到人、职能到位、全面覆盖的校园安全监管模式。大力加强校园安全风险防控体系建设，着力维护学校的安全稳定，深入开展平安和谐校园创建活动。完善矛盾纠纷排查机制，及时化解教育改革和发展中的各种矛盾。加强校园安保队伍管

理。健全并落实学校突发事件报告制度。加强师生安全教育和学校安全管理，定期组织应急救援和逃生演练，提高预防灾害、应急避险、应对突发事故和防范违法犯罪活动的的能力。加大接送学生车辆管理工作力度，保障车辆安全、有序、准点运行。实施学生营养午餐提升工程，保障学校食品安全。加强全区学生用品和网络安全管理，确保学生用品和网络安全。



# 崂山区体育事业发展“十三五”专项规划

## 一、规划背景

### (一)“十三五”体育事业发展基础

“十二五”期间，在区委、区政府的正确领导下，我区体育工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持全面贯彻《全民健身条例》，以满足人民需求为出发点，大力实施全民健身计划，着力发展体育产业，加快推进体育设施建设，不断加强和完善管理，各项业绩突出。圆满完成社区健身园建设和各类体育赛事的组织工作，先后获得青岛市第十六届亚运会和山东省第二十二届省运会突出贡献单位，山东省群众体育工作先进社区、山东省体育彩票工作突出贡献奖，青岛市第三届综合运动会区市组金牌第七名、青岛市群体工作特殊贡献奖、青岛市青少年篮球突出贡献奖，有力推动了体育事业跨越式发展和历史性突破。

#### 1. 群众体育蓬勃开展

注重群众体育组织网络建设。全区辖设的金家岭、中韩、沙子口、王哥庄、北宅 5 个街道办事处共 158 个社区(居民委员会)，已统计在册的体育设施达 406 处，其中体育场 40 个、体育馆 8 个、游泳馆 4 个、田径场、小运动场 30 个，篮、排、门球场地共 87 个，人均拥有体育场地面积已达 2.6 平方米。全区拥有省级体育先进社区 2 处、市级体育先进社区 2 处，体育单项协会 5

个，体育俱乐部 3 个。从事社会体育指导员总人数达 951 人，其中国家级 4 人、一级 67 人、二级 235 人、三级 645 人，直接参与社区健身指导、服务的约 500 人，基本满足社区居民科学健身需求。

群众体育健身深入开展。以“天天健身、月月活动”为主题，以篮球、足球、乒乓球、羽毛球、锣鼓、健身操、健身气功等为主的特色健身项目逐步形成；以举办田径运动会、沙滩趣味比赛、门球赛、棋类、登山、健步行、跳绳、扑克等健身项目为辅助形成年度固定赛事；以街道办事处文体中心为主线的体育健身表演团队形成骨干。全区晨（晚）练点已达 158 余处，每万人拥有社会体育指导员 22 名。全区经常参加体育健身人口 21 万，约占全区常住人口的 48.8%以上，良好健身氛围逐渐呈现。

健身设施配套工程取得进展。2012 年区、市投入体彩公益金 700 余万元建设健身公园 1 处、小型健身中心 13 处、健身路径 86 条，并在健身路径中配备篮球场地、室外乒乓球场及双杠、太空漫步机等健身器材，以满足老、中、青、少不同群体的健身需求。2015 年使用区市两级体彩公益金 300 万元，建设笼式足球场地 9 处，健身设施 34 处。“十二五”末，社区体育健身设施配备 406 套，实现社区健身设施 100%全覆盖。

推进校园阳光体育运动实施。认真实施了《国家学生体质健康标准》的测试工作，从课程课时、器材设施、督导评估等方面入手，落实学校大课间（课间操）和课外体育活动一体化的阳光

体育运动方案，确保学生每天活动一小时，以促进学生身心健康发展；创建国家级校园足球特色学校体育特色学校 1 所，青岛市校园足球特色学校 15 所，山东省体育传统项目学校 2 所，青岛市篮球、田径体育传统项目学校 7 所，青岛市帆船特色学校 5 所。在巩固发展传统体育项目的基础上，运动成绩稳步提高，连续三次在传统体育项目中获得全市中小学生运动会田径项目总分前六名，连续八年获得全市高中男子组篮球比赛冠军，连续三年获得全市高中女子组篮球比赛冠军，多次获得全国校园青春健身操大赛一等奖。

## 2. 竞技体育实力稳步提升

“十二五”期间，全面发挥区少儿竞技体校职能，初步建立了以基层学校训练网点为主体的体育后备人才训练、培养、输送机制，竞技体育后备人才培养保持良好的发展势头。

优秀队员输送取得优异成绩。崂山区少儿竞技体校共向省、国家专业队输送了 10 名优秀运动员。在省、全国以及世界大赛中取得金牌 44 枚，银牌 31 枚，铜牌 29 枚。

组队参赛取得佳绩。在 2013 年青岛市第三届综合性运动会上，由我区少儿竞技体校牵头组建的代表队在 16 个参赛项目中夺得金牌 68.5 枚，银牌 17 枚，铜牌 17 枚。金牌总数列 11 区市第 7 名并获体育道德风尚奖。

区少儿竞技体校教练员队伍不断充实。2014 至 2015 年分别引进射箭和足球教练员两名，体校教练员人数现已达到 11 人(田

径 5 人、篮球 1 人、排球 1 人、摔跤 1 人、举重 1 人、足球 1 人、射箭 1 人），其中高级教练员 2 名，中级教练员 3 名，初级教练员 6 名。

### 3. 办赛能力显著增强

成功承办 2015 年世界休闲体育大会沙滩排球比赛、2013 年山东省第一届半岛蓝色经济区健身联动活动、2014-2015 “阿迪达斯”中国高中男子 3×3 篮球联赛山东赛区比赛等大型体育赛事活动，初步形成具有崂山特色的大型体育赛事运作模式，办赛能力显著提高。

## （二）“十三五”体育事业发展面临的挑战

1. 群众体育领域。公共体育服务体系还不完善，群众日益增长的体育需求和社会体育资源相对不足；高层次体育场所设施相对落后，有待进一步新建和改造，服务质量有待提升；组织体系建立、科学健身指导、辖区内社团组织各类活动与比赛等诸多方面与广大人民群众的需求存在差距；特色群体活动的发掘、推广与宣传有待加强。

2. 竞技体育领域。高尖运动员培养和引进、高水平的教练员培养上力度不够；篮球、排球、乒乓球、羽毛球、游泳项目因缺少训练场馆训练得不到保障，与全市先进水平有一定的差距；竞技体育后备人才培养体系面临新的困难和挑战。

3. 体育产业领域。没有充分利用崂山特有的地理优势，发展本地特色的体育产业；扶持政策制度不够健全；体育社团发展较

为缓慢，组织活动的积极性不高，承担竞赛项目的能力有待于进一步提高；城乡之间体育发展不平衡的问题相对较突出。

### （三）“十三五”时期体育事业发展机遇

1. 全面建成小康社会要求体育事业协调发展。“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，十八届五中全会将“推进健康中国建设”上升为国家战略，体育事业是“大健康”产业的支柱，直接关系到人们的身体健康。促进健康不仅能直接创造生产力，更和经济发展相辅相成、紧密互动，未来健康发展观会日益深入人心，并逐渐融入到各级政府的执政理念之中。

2. 经济社会发展为体育事业提供基础和动力。一方面，经济社会发展是体育事业发展的基础和动力。随着收入水平的提高，居民体育消费能力大大提升，对体育产品和服务提出了更高更新的要求。另一方面，经济社会的发展也提升了为大众提供体育服务的能力。随着生活条件的改善，人们健康意识逐渐增强，对体育运动的兴趣迅速提高，从而产生较大的体育消费需求。随着体育运动生活化、市场化和产业化的深入，居民对体育消费的需求愈显多样化，在体育上投入的时间和资金也愈加增多，大大增加了国内居民体育消费，为体育产业发展提供了强大的市场需求动力，同时也对体育服务提出了新的要求。

3. 建设宜居宜业现代化山海品质新城，需要体育事业大发展。建设宜居幸福文明的现代化新城区不但需要经济发展，更需要改善民生、完备城区功能、提高城区综合能力等。发展体育事

业有利于推动城区基础设施建设和优化城市空间布局，可以拉动内需和促进城区经济增长，有利于调动各方面的积极性和增强城区向心力与凝聚力，有利于扩大城区影响力和提升国际交往与交流能力。体育产业与体育事业互相促进，已成为我区建设宜居宜业现代化山海品质新城不可或缺的重要内容，必将得到迅猛发展。

## 二、总体战略

### （一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻建设体育强国战略部署，以放眼全国谋划未来，以高标准提升工作，以崂山优势彰显特色，不断满足人民群众日益增长的体育需求，以建设体育强区为目标，建立符合崂山实际、覆盖城乡、可持续的公共体育服务体系惠及全体人民，全面提高我区体育综合实力和影响力，促进我区体育事业与经济社会协调发展，为加快建设宜居宜业现代化山海品质新城做出积极贡献。

### （二）指导原则

坚持体育工作为崂山区中心工作服务。充分发挥体育在促进经济、政治、文化、社会建设中的综合功能和独特作用，把体育发展融入全区发展战略中，促进体育与经济社会发展的密切结合。

坚持解放思想，改革创新。加快政府职能转变，进一步转变

发展观念，简政放权，加强规划、政策、标准引导，创新发展与服务模式，提高发展质量，加快体育发展向科学型转变。

坚持以人为本，服务民生。以增强人民体质、提高群众身体素质和生活质量，促进全区体育健身全面发展作为出发点和落脚点，不断满足人民群众日益增长的体育需求，让全区人民共享体育发展成果。

坚持统筹兼顾，协调发展。促进全区群众体育与竞技体育协调发展，促进体育事业与体育产业协调发展，促进城乡体育协调发展，促进重点项目与推广项目协调发展。

坚持教体结合、人才强体、依法治体。重视教育体育科技、人才培养在体育事业发展中的关键作用，突出科研与竞赛训练、全民健身实践相结合，依靠体育科技和教育发展，提高人才队伍素质，发挥各类人才作用；加强体育法制建设，促进依法行政、依法治体。

加强体育宣传。引导群众建立健康、科学、文明的生活方式，让体育成为社会文明传播者。

### （三）发展目标

根据崂山区“十三五”规划的总体部署，明确没有全民健康，就没有全民小康，进一步夯实我区体育发展的社会基础，创新、改善体育事业发展结构和质量，促进体育事业又好又快发展，为体育强区建设奠定坚实基础。

——群众体育。加快完善公共体育服务体系，加强体育设施基础建设，提高公共体育服务水平，依托良好的山、海资源，打造群体活动品牌，提高社区居民体育健身意识。2020 年全区经常参加锻炼的人数达到 55%以上，打造 2-3 项高水平的体育品牌赛事或活动，切实提高全区人民身体素质和健康水平，促进我区群众体育发展迈上新台阶。

——竞技体育。优化竞技体育项目结构和布局，巩固和提高我区竞技体育整体水平，努力创新崂山区体育品牌赛事。突出发展学校体育，完善体育后备人才体系，增强竞技体育可持续发展能力。举办或承办 1-2 项大型体育赛事活动，形成具有崂山特色的大型体育赛事运作模式。

——体育产业。加快体育产业创新能力，推动建立和完善具有崂山特色的体育产业体系，培育或引进 3-5 项崂山区体育产业品牌，促进体育产业快速发展。

### **三、“十三五”体育事业发展任务和举措**

#### **（一）改革体育管理体制，推动体育行政执法**

结合崂山区群众体育发展需求，进一步改革和加强全区体育管理体制。成立专门的体育组织，负责全区的群众体育、竞技体育等工作。制定出台《关于加强新时期体育工作的意见》，进一步强化政策保障，完善工作体系，鼓励社会力量积极参与体育事业，形成以事业性体育机构为骨干，以社团性体育组织为助手，



以群众性体育健身组织为基础的全民健身组织体系。完善区、街道、社区（行政村）三级体育公共基础设施网络建设。

加强体育行政执法力度，规范执法行为，改进和创新执法方式，探索综合执法，管理与服务并重、处置与疏导结合，实现法律效果与社会效果的统一。

## （二）加强体育服务设施建设，满足群众健身需求

多部门共同制定《崂山区加强公共体育设施的建设管理办法》，要求各类公共体育设施应当与实施项目同步规划、同步建设、并需经过相关体育管理部门审核后方可完成验收，重点加强合并设置或住房项目内公共体育设施的建设管理。

根据崂山区“双带引领、五区特色、多圈覆盖”的总体布局规划，编制《崂山区公共体育设施布局专项规划》，结合崂山区体育运动优势，体育文化基础和体育设施建设情况，有计划地加快推进公共体育设施建设。完成在浮山生态公园建设完成1处标准足球场，24处笼式足、篮、网球多功能场地，3000米登山健身步道，金岭山5000米健身步道、笼式足球、门球、篮球等场地的建设，并实行公益性开放；社区健身设施配套建设达600套；建设笼式足（篮）球多功能场地50处。群众健身设施更加普及，实现“8分钟健身圈”（社区居民步行8分钟，约800米左右，就有健身设施）。

加快体育场地建设。2020年，启动崂山区全民健身中心（区青少年足球训练基地）前期建设手续，各街道办事处建成街道级

健身中心，人均拥有体育场地面积达 3 平方米，基本形成健身场（馆）所、健身管理、健身服务、健身活动一体化。

制定《崂山区室内体育场馆建设资金补助办法》，以政府购买服务等方式，对新建、改扩建的室内场馆予以资金支持。鼓励社会力量建设小型化、多样化的活动场馆和健身设施，根据国家相关法规，给予一定减免税收政策。鼓励社会力量改造旧厂房、仓库、老旧商业设施，用于增加体育健身场地设施。

推进全区学校体育场馆向社会开放工作。结合学校标准化建设和阳光体育活动需要，进一步提升中小学体育场地器材和设施建设水平。继续推进全区学校体育设施向社会开放工作，2016 年完成 30 所学校体育设施向社会开放，2017 年全区符合开放条件的中小学校体育场地设施全部向社会开放。

设立崂山区国民体质监测中心，并在各个街道设置国民体质监测点，开展社区居民体质监测工作，完善体质健康监测体系。引导和鼓励广大居民经常、持久地参加体育健身活动，指导群众科学健身，促进我区全民健身科技服务体系进一步完善，提高全民健身科学化水平和城乡居民体质健康水平。

建立全民健身网络服务信息平台，编制崂山区全民健身数字地图。开设专家咨询服务、健身场所在线查询和预约服务，实现智能搜索、专家咨询、在线预约等多项功能，构建形成“全民健身信息服务网”。

### （三）推进全民健身活动，与体育社团组织形成合力

依托崂山的山、海资源，深入开展全民健身活动，举办各类体育活动，挖掘特色项目，丰富居民的文体生活，打造群体活动品牌。积极倡导科学的健身方式，明显提高全区居民身体素质。区、街道、区直部门每年至少组织50项群众体育活动与比赛，建立比较完善地贯穿全年、涵盖不同群体的体育竞赛和健身展示活动。打造2-3项高水平的体育品牌赛事或活动。

委托具备资质的机构对广大群众进行健身知识的培训、健身项目的体验。施行工间（前）广播体操制度，鼓励机关、企事业单位工作人员积极投入到工间操活动中，普遍提升广大机关、企事业单位工作人员身体素质。

加强社会团体发展力度。根据相关政策，加大社会组织、行业协会等体育类社团的发展速度，出台《崂山区扶持区级体育社会组织管理办法》，采用政府购买服务方式，调动积极性，让社团组织加入到体育赛事、服务、宣传的行列中。到2020年体育类社团达到20个以上。

做好全区三级社会体育指导员的技能培训和鉴定工作，定期组织参加二级、一级、国家级社会体育指导员培训，优化全区社会体育指导员等级比例。至2020年，社会体育指导员人数达到1300人。加强群众体育科普、法制宣传工作，不断提高广大群众体育科学素质和全民健身科学化水平。

#### （四）加强帆船运动发展，形成崂山特色项目

全区范围内开展帆船运动进校园、进机关、进社区、进企业、

进家庭的“五进”活动，推动帆船知识普及、课程培训、特色帆船队伍建设等相关工作，促进全区帆船运动蓬勃开展，使崂山区成为青岛打造“帆船之都”路上的领军区域，使帆船运动能迅速发展成为我区的一项特色运动项目，提高我区在体育产业发展上的知名度。

每年为崂山区帆船特色学校开设免费帆船社团课，每周一次，进行全校范围内的帆船知识普及，每年至少2节理论课、30节海上实操课，实现帆船特色学校帆船知识普及率达到100%，并按照参加市、省级比赛参赛水准，根据组别设置，成立6支区级中小学帆船帆板队；每年为20个单位帆船队（每队3-5人）、60个社区帆船队（每队3-5人）、20家企业帆船队、60个家庭帆船队进行多人艇帆船学习和训练，每月组织训练，年底组织比赛，并参加青岛市和全国的相关帆船赛事。

#### （五）关心老残弱势群体，构建体育活动保障机制

加大对老年人开展群体活动的资金保障力度，充分发挥区老年人体育协会的作用，加强老年人体育活动队伍建设和宣传，加强对中老年人社会体育指导员培训工作，积极引导老年人参加体育活动，争取老年体育人口比例占全区老年人口的60%以上；加强对残疾人体育活动的指导服务，培养适应残疾人需要的体育健身指导人员，不断满足残疾人健身需求；关注下岗失业人群、城市农民工等弱势群体的身体健康，从政府、社会及个人三个层面构建相应的体育活动参与保障机制。

#### （六）提高学校体育工作质量，促进学生体质健康发展

坚持“健康第一”和“全面发展”的指导思想，以重普及、促提高为原则，积极推动学校体育工作的改革和发展。2016年起，积极推进崂山区中小学体育特色学校的建设工作，加大对学校体育特色品牌队伍财政投入，扶持和鼓励足球、篮球、排球、乒乓球、游泳等体育项目，开展“螳螂拳”“地功拳”“九水拳”等崂山传统体育特色项目进校园工作，逐步实现“一校一品”“一校多品”局面。不断提高学生体质健康监测工作水平和质量，加大《国家学生体质健康标准》实施力度，强化体育课程的落实，加强对学生体育锻炼的指导，每年组织全区中小學生进行体质抽测，结果面向社会公布，对学生体质健康水平持续三年下降的学校，在教育评估和评优评先中实行“一票否决”，至2020年学生《国家学生体质健康标准》合格率达到95%以上。

#### （七）科学优化竞技体育，完善体育后备人才培养

着眼于国家奥运战略和省、市体育局全运战略，根据场馆设施，调整项目布局，突出发展竞技体育重点项目，强化机制建设，进一步发挥人才优势，做好全区竞技体育工作。

加强区少儿竞技体校建设，依托本区域的优质中、小学开展学习训练工作，实行“二集中”的“体教结合”办学模式。逐步形成以区少儿竞技体校为龙头，以传统项目学校和各训练点为基础的三级业余训练网络。加强与重点学校共建合作，整合资源、科学规划、优化项目、突出特色，合理布局，提高人才培养效益。

抓好传统项目，引进重点项目，完善人才培养。着重抓好足球、田径、篮球、排球、乒乓球、游泳、举重、摔跤、射箭等传统项目梯队建设，加快人才挖掘和培养。积极向市队输送队员，力争在省级及省级以上级别比赛中获得奖牌 120 枚，争取在全国乃至国际大赛中获得奖牌 8-10 枚。各项目竞技体育运动水平和总体实力逐年提高。

#### （八）发展崂山区区域体育特色项目，提升崂山知名度

充分发掘崂山区传统的舞龙（狮）、锣鼓、武术、登山等非物质文化遗产项目，形成崂山特色的群众体育活动。充分利用崂山风景区山、海资源，举办“金融区篮球赛”“崂山国际山地越野挑战赛”“崂山山地升降赛”“崂山区帆船邀请赛”等品牌赛事，承办市级或市级以上的沙滩排球、沙滩足球等大型赛事，提升崂山区的知名度，美誉度。到2020年前打造2-3项高水平的体育品牌赛事或活动。

#### （九）推进落实体育产业，实现多方资源有机结合

贯彻落实《国务院办公厅关于加快发展体育产业的指导意见》，逐步建立以健身休闲娱乐业、竞技表演业、体育彩票和体育用品业为支柱，体育培训、体育中介、体育无形资产为依托的发展格局；加强体育资源与文化、旅游等资源的有机结合，推进我区体育旅游业全面发展，大力发展海上健身业，逐步将游钓、山地户外运动等发展为旅游资源。制定《崂山区体育产业扶持办法》，引导辖区内有潜力发展的体育产业企业、体育协会、体育

俱乐部等持续发展，提升高端体育用品研发、生产、销售、服务水平。在赛事组织、举办等方面，继续加强与国信体育产业发展有限公司的合作，把赛事做大、做好，产生良好的社会影响力。通过体育中介服务公司，培育和引进 3-5 家国际、国内知名体育俱乐部或企业，拉动辖区内体育产业的发展。

#### （十）拓宽体育彩票销售渠道，实现体彩工作高效运行

加强体彩公益性宣传，发挥体彩公益品牌形象，着力提升销售渠道质量，打造全民健身服务宣传窗口，让每一个销售站点都是全民健身运动的宣传站点；拓展宣传销售渠道，实行体育彩票进社区，每一个社区均设立体彩销售网点；发挥崂山区域优势，抓住旅游资源特点，设立景区体彩服务站；建立健全体育彩票销售风险防范机制，加强规范化管理，确保体育彩票业健康发展。在 2015 年销售 1.09 亿元的历史最好成绩基础上，扩大营销，力争体育彩票年均增幅 18%，2020 年彩票年销售额突破 2 亿元，为体育产业发展筹措更多的资金，为崂山体育事业发展做出更大的贡献。

### 四、实施与监督保障

#### （一）切实加强组织领导，扎实推进规划实施

全区要切实加强组织领导，把体育事业作为全面建设小康社会、积极构建社会主义和谐社会的组成部分抓紧抓实，进一步强化政府的社会管理和公共服务职能。要将体育事业纳入国民经济和社会发展规划，研究、制定促进体育事业发展的相关政策，建

立崂山区体育工作联席会议制度，使体育为经济和社会发展服务。建立全区体育工作评估体系，完善考核机制和问责制度，加强督促检查。

## （二）探索建立多元化的投资渠道，加大资金保障力度

认真贯彻《体育法》和国家、省有关文件精神，将体育事业经费纳入同级财政预算，并随着区域经济的发展逐步增加对体育事业的投入，保障体育事业健康发展。加强对体育彩票公益金的使用和管理，严格按照国家规定的范围用于体育事业的发展。探索和建立多渠道的体育经费投入体系，鼓励和支持社会、企业、个人采取赞助、合作和单独投资等多种形式发展社会体育事业，特别是对群众体育活动、体育赛事和相关体育公益活动的捐赠和赞助。加大政策扶持，加强舆论引导，促进体育事业快速、健康、持续发展。

## （三）利用“互联网+”，建立体育信息网络平台

充分认识信息化对体育发展的作用，利用“互联网+”进一步整合体育信息资源，拓展采集渠道，加强信息服务，推进体育信息化建设。进一步完善体育事业统计工作，加强体育产业统计，初步建立体育产业统计制度和信息发布制度。搭建体育资源网络信息平台，实现体育资源网络信息共享。

## （四）建立健全监督机制，加强规划实施管理

强化规划实施工作的宏观管理和微观指导，根据本规划的发展目标，加强年度工作计划安排，明确推进步骤，落实工作责任。



加大对规划实施的跟踪检查力度，完善督办检查机制，以重点工作、重点工程为抓手，带动其他各项任务的落实。通过工作总结和检查，及时发现问题，采取措施，确保我区体育事业发展“十三五”规划的顺利实施和总体目标的实现。

